

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогики и психологии  
 Рудь М.В.  
«28» сентября 2025 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

Профиль: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 2 (4 семестр) / 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями)

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры начального образования, канд. пед. наук, доцент Божко Вера Геннадиевна

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от «16» января 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой начального образования

 Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «28» января 2025 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии

 Б.А. Дыченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить слушателей с опытом организации отдыха и воспитания детей в летних оздоровительных лагерях; обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов; обучить слушателей с различными формами и методами организации жизни и деятельности временных детских и юношеских коллективов; развивать в слушателях ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками; воспитывать в слушателях интерес к педагогической деятельности; сформировать у слушателей умение целесообразно, продуктивно решать педагогические ситуации, устраняя возникающие конфликты.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» входит в обязательную часть и относится к модулю воспитательной деятельности (Б1.О.О6.04).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания, умения и навыки**, полученные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины служит основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях, а также производственной педагогической практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Универсальные   |  |  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | <b>знает:</b> правила и условия эффективной работы в команде;<br><b>умеет:</b> работать в команде;<br><b>владеет:</b> лидерскими качествами и умениями; навыками осуществления и моделирования вожатской деятельности; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | <b>знает:</b> основные принципы и механизмы эффективного речевого и социального взаимодействия;<br><b>умеет:</b> использовать приемы и способы эффективного речевого и социального взаимодействия;<br><b>владеет:</b> профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины;  |
|  | УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде                  | <b>знает:</b> теоретические и практические основы работы вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу;<br><b>умеет:</b> работать в команде, адекватно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков;<br><b>владеет:</b> способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам основных направлений воспитания. |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов (зач. ед.)    |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
|   | Очная форма               | Заочная форма             |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | <b>144</b><br>(4 зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                 | <b>16</b>                 |
| <b>в том числе:</b>                                     |                           |                           |
| Лекции  | 16                        | 6                         |
| Семинарские занятия                                     | -                         | -                         |
| Практические занятия (в том числе контрольные)          | 32                        | 10                        |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| работы)   |           |            |
| Лабораторные работы   | -         | -          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                           | -         | -          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса |           |            |
| Контроль самостоятельной работы                             |           |            |
| Контроль  | 4         | 9          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>              | <b>92</b> | <b>119</b> |
| Форма аттестации  | экзамен   | экзамен    |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

*Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.*

*Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.*

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях

*Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.*

*Сопровождение деятельности детского общественного объединения.*

Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.

*Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.*

Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.

*Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.*

Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек.

*Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.*

Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.

*Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.*

Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.

*Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.*

Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.

### 4.3. Лекции

| № п/п | Название темы  | Объем часов |               |
|-------|--|-------------|---------------|
|       |  | Очная форма | Заочная форма |
|       | <b>4 семестр (4 триместр)</b>  | <b>16</b>   | <b>6</b>      |
|       | <b>Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.</b>   |             |               |
| 1.    | История вожатского дела  | 2           |               |
|       | <b>Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b>  |             |               |
| 2.    | Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. | 2           |               |
|       | <b>Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</b>  |             |               |
| 3.    | Педагогическое мастерство вожатого. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.   | 2           | 1             |
|       | <b>Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</b>  |             |               |
| 4.    | Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.   | 2           | 1             |
|       | <b>Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</b>   |             |               |
| 5.    | Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.   | 2           | 1             |
|       | <b>Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.</b>  |             |               |
| 6.    | Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.  | 2           | 1             |
|       | <b>Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</b>  |             |               |
| 7.    | Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности  | 2           | 1             |

|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
|               | при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация. |           |          |
|               | <b>Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.</b>   |           |          |
| 8.            | Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.   | 2         | 1        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>16</b> | <b>6</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы   | Объем часов |               |
|-------|---|-------------|---------------|
|       |   | Очная форма | Заочная форма |
|       | <b>4 семестр (4 триместр)</b>   | <b>32</b>   | <b>10</b>     |
|       | <b>Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.</b>  |             |               |
| 1.    | История вожатского дела   | 2           |               |
|       | <b>Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b>   |             |               |
| 2.    | Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые аспекты организации детского отдыха.   | 2           |               |
|       | <b>Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</b>   |             |               |
| 3.    | Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.   | 4           | 2             |
|       | <b>Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</b>   |             |               |
| 4.    | Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | 6           | 2             |
|       | <b>Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</b>  |             |               |
| 5.    | План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.  | 6           | 2             |
|       | <b>Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.</b>   |             |               |
| 6.    | Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.   | 6           | 2             |
|       | <b>Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</b>   |             |               |
| 7.    | Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание.   | 4           | 1             |

|               |  |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|
|               | Экологическое воспитание. Профориентация.  |           |           |
|               | <b>Тема 8. Профессиональная этика и культура вожакого.</b>   |           |           |
| 8.            | Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожакого. | 2         | 1         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>32</b> | <b>10</b> |

**4.5. Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п      | Название темы  | Вид СРС  | Объем часов |               |
|---------------|--|--|-------------|---------------|
|               |  |  | Очная форма | Заочная форма |
|               | <b>4 семестр (4 триместр)</b>  |  | <b>92</b>   | <b>119</b>    |
| 1.            | Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.  | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  | 12          | 15            |
| 2.            | Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.   | Работа с литературой и Интернет-ресурсами  | 10          | 14            |
| 3.            | Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. | Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий  | 12          | 15            |
| 4.            | Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива   | Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий. | 12          | 15            |
| 5.            | Тема 5. Технологии работы вожакого в образовательной организации и детском лагере  | Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий   | 12          | 15            |
| 6.            | Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.   | Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий   | 12          | 15            |
| 7.            | Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.   | Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий.  | 12          | 15            |
| 8.            | Тема 8. Профессиональная этика и культура вожакого.  | Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий.  | 10          | 15            |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>92</b>   | <b>119</b>    |



**4.7. Курсовые работа.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Преподавание ведется с применением следующих видов образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение с элементами дискуссии, технология критериально ориентированного обучения, разбор конкретной ситуации, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, информационные технологии, работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий); деловые игры (студенты выступают в роли водителя).

## **6. Формы контроля.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: ответы на практических занятиях; решение практико-ориентированных заданий; индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (4 семестр / 4 триместр).

### **Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

| <b>Вид текущей учебной работы</b>                           | <b>Количество баллов</b> |
|---|--------------------------|
| <b>4 семестр (экзамен)</b>                                  |                          |
| Работа на практических занятиях                             | 20                       |
| Решение практико-ориентированных задач                      | 20                       |
| Разработка КТД  | 10                       |
| Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания) | 20                       |
| Экзаменационная работа                                      | 30                       |
| Итого за семестр  | 100                      |

### **Баллы, которые получают студенты заочной формы обучения**

| <b>Вид текущей учебной работы</b>                           | <b>Количество баллов</b> |
|---|--------------------------|
| <b>4 триместр (экзамен)</b>                                 |                          |
| Работа на практических занятиях                             | 20                       |
| Решение практико-ориентированных задач                      | 20                       |
| Разработка КТД  | 10                       |
| Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания) | 20                       |
| Экзаменационная работа                                      | 30                       |
| Итого за семестр  | 100                      |

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале   | Система<br>оцени-<br>вания<br>зачета |
|--|---------------------------|--|--------------------------------------|
| Отлично  | <b>90–100</b>             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                              |
| Хорошо   | <b>83–89</b>              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                      |
| Хорошо   | <b>75–82</b>              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                      |
| Удовлетво-<br>рительно                                 | <b>63–74</b>              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                                      |
| Удовлетво-<br>рительно                                 | <b>50–62</b>              | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |                                      |
| Неудовлетво-<br>рительно                               | <b>21–49</b>              | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы  | Не зачтено                           |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
|                     |             | не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий   |  |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

|   |  |
|---|--|
| 1 | Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Сочи : СГУ, 2020. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172185">https://e.lanbook.com/book/172185</a>   |
| 2 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-85219-031-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157172">https://e.lanbook.com/book/157172</a>   |
| 3 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112015">https://e.lanbook.com/book/112015</a>  |
| 4 | Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 98 с. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107370">https://e.lanbook.com/book/107370</a>   |
| 5 | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» по дисциплине Б1.Б.9 «Основы вожатской деятельности» : методические рекомендации / составитель И. А. Куртаева. – Дербент : СПИ, 2019. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135181">https://e.lanbook.com/book/135181</a> |
| 6 | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317147">https://e.lanbook.com/book/317147</a>   |

|    |  |
|----|--|
| 7  | Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. – 187 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192313">https://e.lanbook.com/book/192313</a>   |
| 8  | Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 46 с. – ISBN 978-59765-4713-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182767">https://e.lanbook.com/book/182767</a>   |
| 9  | Толокнеева, Е. И. Основы вожатской деятельности : учебное пособие (практикум) / Е. И. Толокнеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99440.html">https://www.iprbookshop.ru/99440.html</a> (   |
| 10 | Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Основы вожатской деятельности» / Ж. В. Рассказова, О. Н. Каргиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98935-227-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101488.html">https://www.iprbookshop.ru/101488.html</a> |

### Дополнительная литература

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. [www.dx.doi.org/10.12737/17706](http://www.dx.doi.org/10.12737/17706). - ISBN 978-5-369-01536-0 (РИОР); ISBN 978-5-16-011918- 2 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104451-3 (ИНФРА-М, online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516775>.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. ИНФРА-М, 2001.- 24 с., обложка, тираж 3000, 84x108 1/32 ISBN 5-16-000512-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/43360>.
- 3 Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 258 с. [www.dx.doi.org/10.12737/24091](http://www.dx.doi.org/10.12737/24091). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757928>
4. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / М. Е. Акмамбетова, Л. М. Миляева, Н. У. Ремизова [и др.] ; под редакцией И. А. Романовской, Е. А. Тарабановской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-1436-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html>

### Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
5. НЭБ eLIBRARY [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС IPRSMART <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

10.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

11. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Математика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]